

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» июля 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
IV	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 11 от «08» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.А. Раскина, ассистент, к.м.н. Ю.В. Аверкиева

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 266  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«17» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:

- ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение основным этапам работы палатной медицинской сестры;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения»:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о работе палатной медицинской сестры терапевтического стационара;
- обучение приёмам работы палатной медицинской сестры терапевтического стационара, принципам санпросветработы в лечебном учреждении;
- выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия);
- ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приёме пищи);
- проведения следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля», клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Практика «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично).	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-5, 7-11, 13-15, 25-29. Практические навыки № 1-4, 10-11, 14, 17,-18.
2	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (формируется частично).	– правила расспроса и объективного исследования пациента; – основные клинические симптомы при заболеваниях внутренних органов; – симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; – методики измерения ЧД, АД, ЧСС, температуры тела; – принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	– провести расспрос и объективное исследование пациента и выявить объективные признаки заболевания; - заполнять температурный лист; – оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	– методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии; способностью интерпретировать данные, полученные при расспросе, объективном и исследовании пациента; – методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-5, 7-11, 13-15, 25-29. Практические навыки № 1-4, 10-11, 14, 17,-18.
3	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично).	– медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания доврачебной медицинской помощи.	– пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи.	– навыками использования медицинских изделий, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 4-7, 10-13, 14-22, 24-29. Практические навыки № 1-3, 6-7, 9, 12, 18-24.

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>IV</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>IV</b>
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,56	20	20
<b>Научно-исследовательская работа</b>	0,11	4	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им.М.А. Подгорбунского». Время проведения практики – IV семестр, после окончания весенней сессии.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	<b>IV</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	IV	3		2	1
1.2	Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	IV	3		2	1
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	IV	3		2	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур</b>	<b>IV</b>	<b>59</b>		<b>42</b>	<b>17</b>
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного. Питание больных.	IV	9		6	3
2.2	Тема 2. Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	IV	9		6	3
2.3	Тема 3. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	IV	8		6	2
2.4	Тема 4. Наблюдение и уход за больными с нарушением функ-	IV	8		6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	ции сердечно-сосудистой системы.					
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	IV	8		6	2
2.6	Тема 6. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	IV	8		6	2
2.7	Тема 7. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	IV	9		6	3
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	VI	<b>4</b>			<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>VI</b>				
	<b>Всего</b>	<b>VI</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	х	6	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.	2	IV	<p><b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p> <p><b>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными.</p> <p>Уметь: организовать уход за пациентами.</p> <p>Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов</p> <p>Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>Уметь: применять медицинские изде-</p>	<p>Вопросы № 1-2, 4. Практические навыки № 1-2.</p> <p>Вопросы № 1-4, 7-13. Практические навыки № 1-3, 11, 14, 17.</p> <p>Вопросы № 1-4, 7-13. Практические навыки № 1-3, 11, 14, 17.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лия для оказания медицинской помощи. Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению.	
1.2	Тема 2. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	Организация работы сестринского медицинского поста. Документация. Температурный лист. Порционник. Лист назначений. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	2	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1-2, 21-23. Практические навыки № 1, 10, 14.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности палатной медицинской сестры по организации ухода за больными. Уметь: работать в качестве помощника палатной медицинской сестры; организовать уход за пациентами. Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов.	Вопросы № 1-3, 9-11, 23. Практические навыки № 1-6, 11, 14, 17.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: виды, назначение медицинских документов, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи.	Вопросы № 1-4, 9-11, 23. Практические навыки № 1-6, 11, 14, 17.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению.	
1.3	Тема 3. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	Организация работы внутрибольничной аптеки. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.	2	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1-2, 9. Практические навыки № 1, 28
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности палатной медицинской сестры по организации ухода за больными. Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами. Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима.	Вопросы № 1-2, 9-13. Практические навыки № 1, 28.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: документы, регламентирующие работу внутрибольничной аптеки; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудова-	Вопросы № 1-2, 9-13. Практические навыки №1, 28.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и изделий медицинского назначения;</p> <p>Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению.</p>	
2	<b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</b>	х	42	IV	х	х	х
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного. Питание больных.	<p>Устройство функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. Перекладывание больного. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Промывание глаз. Туалет ушей и полости носа. Полное мытье больного в постели. Профилактика пролежней.</p> <p>Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p>	6	IV	<p>ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Знать: принципы ухода за больными. Устройство функциональной кровати. Профилактика пролежней и застойной пневмонии. Принципы составления и выписывания порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных</p> <p>Уметь: осуществлять смену постельного и нательного белья. Перекладывание больного. Утренний туалет</p>	<p>Вопросы № 1, 4, 14, 16. Практические навыки № 2-3, 20-21.</p> <p>Вопросы № 3-4, 14, 16, 17, 19. Практические навыки № 2-3, 16-18, 20-21.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больного. Подача судна. Уметь осуществлять кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Владеть: навыками личной гигиены больного, навыками кормления тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении личной гигиены больного. Знать последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для питания больных. Уметь: проводить личную гигиену больного. Уметь проводить кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Владеть: способностью применять медицинские изделия для проведения личной гигиены больного. Владеть навыками кормления тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	Вопросы № 3-4, 14, 16, 17, 19. Практические навыки № 2-3, 16-18, 20-21.
2.2	Тема 2. Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути	6	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским	Вопросы № 1, 5-6, 23 Практические навыки № 1, 5, 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными.			<b>деятельности</b>	персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	
					<b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Энтеральный путь введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей.. Принципы ухода за лихорадящими больными. Уметь: осуществлять уход за больными при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Уход за лихорадящими больными. Владеть: навыками ухода за пациентами при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Владеть навыками ухода за лихорадящими больными.	Вопросы № 1,5,6 16, 23, 27, 30. Практические навыки № 1, 5, 11, 29, 30.
					<b>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке, лихорадящими больными.	Вопросы № 1, 5, 6, 23, 27, 30. Практические навыки № 1, 5, 11, 29, 30.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: ухаживать за изделиями медицинского назначения. Владеть: способностью применять медицинские изделия при оказании помощи больным с аллергическими реакциями, анафилактическом шоке, лихорадящими больными.	
2.3	Тема 3. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	6	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 26. Практические навыки № 1, 9.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Уметь: осуществлять уход за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	Вопросы № 1, 26, 28. Практические навыки № 1, 9-11, 21, 27.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания меди-</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при наблюдении и уходе за	Вопросы № 1, 26, 28. Практические навыки № 1, 9-11, 21, 27.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					цинской помощи	больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Уметь: применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Владеть: способностью применять медицинские изделия для наблюдения и ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	
2.4	Тема 4. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	Особенности жалоб и выявление проблем пациента Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	6	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 20. Практические навыки № 9, 10, 27.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: технику исследования пульса, измерения артериального давления. Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Владеть: навыками исследования пульса, измерения артериального давления. Уход за больными при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.	Вопросы № 1, 20-22. Практические навыки № 9, 10, 27.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при исследовании пульса, измерении артериального давления. Уметь: проводить исследование пульса, измерение артериального давления. Владеть: способностью применять медицинские изделия при исследовании пульса, измерении артериального давления.	Вопросы № 1, 20-22. Практические навыки № 9, 10, 27.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.	6	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1-2, 24, 25. Практические навыки № 1, 8.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: мероприятия первой помощи при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами. Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-	Вопросы № 1, 16, 18, 24, 25, 29. Практические навыки № 8, 18, 21, 24, 26.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологического режимов.	
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: действия медсестры при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Владеть: способностью применять медицинские изделия при уходе за больными с нарушением функции органов пищеварения.	Вопросы № 1,16, 18, 24-25, 29. Практические навыки № 8, 18, 21, 24, 26.
2.6	Тема 6. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Особенности жалоб и выявление проблем пациента при задержки мочи, острой и хронической почечной недостаточности. Планирование ухода.	6	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 2. Практические навыки № 1, 18
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачеб-</b>	Знать: технику постановки мочевого катетера, технику забора анализов мочи для диагностического исследования.	Вопросы № 1,24, 32, 33. Практические навыки № 18, 31

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ной медико-санитарной помощи	Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными с острой и хронической почечной недостаточностью. Владеть: навыками постановки мочевого катетера. Уход за больными с острой и хронической почечной недостаточностью.	
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением функции почек и мочевыделительной системы. Уметь: проводить катетеризацию мочевого пузыря. Владеть: способностью применять медицинские изделия у больных с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Вопросы №1, 24, 32, 33. Практические навыки № 18, 31.
2.7	Тема 7. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Основные принципы работы медицинской сестры в гериатрии. Основы легочно-сердечной реанимации.	6	IV	<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 10. Практические навыки № 1, 32.
					<b>ОПК-10:готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной</b>	Знать: основные мероприятия легочно-сердечной реанимации. Правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Уметь: организовать уход за тяжелыми	Вопросы № 1, 10, 31, 34, 35. Практические навыки № 1, 32, 33.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи	и агонирующими больными. Владеть: навыками организации ухода за тяжелыми и агонирующими больными; основами легочно-сердечной реанимации.	
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия для проведения легочно-сердечной реанимации. Уметь: применять медицинские изделия для проведения легочно-сердечной реанимации. Владеть: способностью применять медицинские изделия при уходе за тяжелыми и агонирующими больными.	Вопросы № 1,10, 31, 34, 35. Практические навыки № 1, 32, 33.
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</b>	х	3	IV	х		х
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительно-го и санитарного режима.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	<p><b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p> <p><b>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными.</p> <p>Уметь: организовать уход за пациентами.</p> <p>Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов</p> <p>Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>Уметь: применять медицинские изде-</p>	<p>Вопросы № 1-2, 4. Практические навыки № 1-2.</p> <p>Вопросы № 1-4, 7-13. Практические навыки № 1-3, 11, 14, 17.</p> <p>Вопросы № 1-4, 7-13. Практические навыки № 1-3, 11, 14, 17.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лия для оказания медицинской помощи. Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению.	
1.2	Тема 2. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-2, 21-23. Практические навыки № 1, 10, 14.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности палатной медицинской сестры по организации ухода за больными. Уметь: работать в качестве помощника палатной медицинской сестры; организовать уход за пациентами. Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-3, 9-11, 23. Практические навыки № 1-6, 11, 14, 17.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: виды, назначение медицинских документов, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-4, 9-11, 23. Практические навыки № 1-6, 11, 14, 17.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению.	
1.3	Тема 3. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1-2, 9. Практические навыки № 1, 28
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности палатной медицинской сестры по организации ухода за больными. Уметь: организовать санитарно-эпидемиологический режим и уход за пациентами. Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима.	Вопросы № 1-2, 9-13. Практические навыки № 1, 28.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: виды, назначение медицинских документов, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Уметь: применять медицинские изде-	Вопросы № 1-2, 9-13. Практические навыки №1, 28.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лия для оказания медицинской помощи. Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению.	
2	<b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</b>	х	17	IV	х	х	х
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного. Питание больных.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	<p><b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Знать: принципы ухода за больными. Устройство функциональной кровати. Профилактика пролежней и застойной пневмонии. Принципы составления и выписывания порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных</p> <p>Уметь: осуществлять смену постельного и нательного белья. Перекалывание больного. Утренний туалет больного. Подача судна. Уметь осуществлять кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p> <p>Владеть: навыками личной гигиены</p>	<p>Вопросы № 1, 4, 14, 16. Практические навыки № 2-3, 20-21.</p> <p>Вопросы № 3-4, 14, 16, 17, 19. Практические навыки № 2-3, 16-18, 20-21.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больного, навыками кормления тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении личной гигиены больного. Знать последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для питания больных. Уметь: проводить личную гигиену больного. Уметь проводить кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Владеть: способностью применять медицинские изделия для проведения личной гигиены больного. Владеть навыками кормления тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	Вопросы № 3-4, 14, 16, 17, 19. Практические навыки № 2-3, 16-18, 20-21.
2.2	Тема 2. Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом,	Вопросы № 1, 5-6, 23 Практические навыки № 1, 5, 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соблюдая этические и деонтологические принципы.	
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей.. Принципы ухода за лихорадящими больными. Уметь: осуществлять уход за больными при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Уход за лихорадящими больными. Владеть: навыками ухода за пациентами при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Владеть навыками ухода за лихорадящими больными.	Вопросы № 1,5,6 16, 23, 27, 30. Практические навыки № 1, 5, 11, 29, 30.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке, лихорадящими больными. Уметь: ухаживать за изделиями медицинского назначения. Владеть: способностью применять	Вопросы № 1, 5, 6, 23, 27, 30. Практические навыки № 1, 5, 11, 29, 30.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинские изделия при оказании помощи больным с аллергическими реакциями, анафилактическом шоке, лихорадящими больными.	
2.3	Тема 3. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 26. Практические навыки № 1, 9.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Уметь: осуществлять уход за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	Вопросы № 1, 26, 28. Практические навыки № 1, 9-11, 21, 27.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при наблюдении и уходе за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	Вопросы № 1, 26, 28. Практические навыки № 1, 9-11, 21, 27.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Владеть: способностью применять медицинские изделия для наблюдения и ухода за больными при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.</p>	
2.4	Тема 4. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	<p><b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p>	Вопросы № 1, 20. Практические навыки № 9, 10, 27.
					<p><b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: технику исследования пульса, измерения артериального давления.</p> <p>Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.</p> <p>Владеть: навыками исследования пульса, измерения артериального давления. Уход за больными при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.</p>	Вопросы № 1, 20-22. Практические навыки № 9, 10, 27.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при исследовании пульса, измерении артериального давления. Уметь: проводить исследование пульса, измерение артериального давления. Владеть: способностью применять медицинские изделия при исследовании пульса, измерении артериального давления.	Вопросы № 1, 20-22. Практические навыки № 9, 10, 27.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1-2, 24, 25. Практические навыки № 1, 8.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: мероприятия первой помощи при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами. Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов.	Вопросы № 1, 16, 18, 24, 25, 29. Практические навыки № 8, 18, 21, 24, 26.
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных	Знать: действия медсестры при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.	Вопросы № 1, 16, 18, 24-25, 29. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					порядками оказания медицинской помощи	Нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Владеть: способностью применять медицинские изделия при уходе за больными с нарушением функции органов пищеварения.	№ 8, 18, 21, 24, 26.
2.6	Тема 6. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 2. Практические навыки № 1, 18
					<b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: технику постановки мочевого катетера, технику забора анализов мочи для диагностического исследования. Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными с острой и хронической почечной недостаточностью. Владеть: навыками постановки мочевого катетера. Уход за больными с острой и хронической почечной	Вопросы № 1,24, 32, 33. Практические навыки № 18, 31

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						недостаточностью.	
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением функции почек и мочевыделительной системы. Уметь: проводить катетеризацию мочевого пузыря. Владеть: способностью применять медицинские изделия у больных с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Вопросы №1, 24, 32, 33. Практические навыки № 18, 31.
2.7	Тема 7. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.	Вопросы № 1, 10. Практические навыки № 1, 32.
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: основные мероприятия легочно-сердечной реанимации. Правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Уметь: организовать уход за тяжелыми и агонирующими больными. Владеть: навыками организации ухода за тяжелыми и агонирующими больными; основами легочно-сердечной реанимации.	Вопросы № 1, 10, 31, 34, 35. Практические навыки № 1, 32, 33.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11: <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия для проведения легочно-сердечной реанимации. Уметь: применять медицинские изделия для проведения легочно-сердечной реанимации. Владеть: способностью применять медицинские изделия при уходе за тяжелыми и агонирующими больными.	Вопросы № 1,10, 31, 34, 35. Практические навыки № 1, 32, 33.
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	х	4	IV	х	х	х
	Тема 1 Написание реферата.	Изучение нормативных документов. Изучение научной литературы.	4	IV	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> (формируется частично)  ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации</b> ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы  Знать: принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Реферат, темы 1-4, 7.  Рефераты, темы 5-7, 9-10, 12, 14-17, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками ухода за пациентами		Реферат, темы 8, 11, 18-21, 23.
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; действия медсестры в аварийных ситуациях; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению..	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### *ДНЕВНИК*

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.
- II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

- Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работы	Кол-во часов

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список теоретических вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
3. Полная и частичная санитарная обработка больного, выявление педикулеза. Выполнение описи вещей больного.
4. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
5. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов. Влажная обработка помещений отделения.
6. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
7. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
8. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
9. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
10. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
11. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
12. Состав аптечки первой помощи.
13. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
14. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
15. Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
16. Питание больных. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
17. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного. Проведение утреннего туалета больного.
18. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
19. Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.
20. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
21. Определение пульса. Характеристики пульса.
22. Измерение артериального давления по методу Короткова.
23. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
24. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
25. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
26. Неотложная помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.
27. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
28. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
29. Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.
30. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
32. Неотложная помощь при нарушении функции почек. Острая задержка мочи.
33. Правила постановки мочевого катетера.
34. Основы сердечно-легочной реанимации.
35. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
36. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

### **Список практических навыков к зачету:**

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
4. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
5. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
6. Приготовление дез.растворов, влажная обработка помещений отделения.
7. Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
8. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
9. Определение пульса. Характеристики пульса.
10. Измерение артериального давления по методу Короткова.
11. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
12. Взятие мазка из зева и носа.
13. Выполнение описи вещей больного.
14. Прием и сдача дежурств.
15. Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
16. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
17. Проведение утреннего туалета больного.
18. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
19. Профилактика и лечение пролежней.
20. Составление порционного требования.
21. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
22. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
23. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
24. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
25. Применение (постановка) пузыря со льдом.
26. Выполнение дуоденального зондирования.
27. Подача увлажненного кислорода больному.
28. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
29. Состав аптечки первой помощи.
30. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31. Правила постановки мочевого катетера.
32. Основы сердечно-легочной реанимации.
33. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.

### **Список рефератов:**

- Тема 1. Организация охранительного и санитарного режима.
- Тема 2. Организация работы постовой медицинской сестры..
- Тема 3. Организация работы внутрибольничной аптеки.
- Тема 4. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
- Тема 5. Личная гигиена больного.
- Тема 6. Питание больных.
- Тема 7. Лекарственные средства и способы их применения.
- Тема 8. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
- Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.
- Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.

- Тема 11. Определение пульса. Характеристики пульса. Измерение артериального давления по методу Короткова.
- Тема 12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.
- Тема 13. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов мочевого выделения.
- Тема 14. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
- Тема 15. Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.
- Тема 16. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
- Тема 17. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
- Тема 18. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
- Тема 19. Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.
- Тема 20. Основы сердечно-легочной реанимации.
- Тема 21. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
- Тема 22. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.
- Тема 23. Правила постановки мочевого катетера. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.

#### 4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и	E	70-66	3

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

В структуре организации 19 клинических отделений на 793 койки, где ежегодно получают медицинскую помощь более 26 тысяч пациентов. Эффективно функционируют 10 диагностических отделений, а также родильный дом, консультативная поликлиника, женская консультация, детская поликлиника.

- На базе ГАУЗ КО ОКБСМП работают областные медицинские центры:
- Острых отравлений;
- Гепатологический;
- Ортопедический (вертебрологический);
- Нейрохирургический;
- Пульмонологический;
- Урологический;
- Травмоцентр первого уровня.

Терапевтическая служба представлена следующими отделениями:

- Пульмонологическое отделение;
- Гастроэнтерологическое отделение;
- Неврологическое отделение;
- Эндокринологическое отделение;
- Кардиологическое отделение.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального	по договору, срок оказания

	доступа.	услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>		
9.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
10.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
11.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
12.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
13.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
14.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	<a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> Российский медицинский сервер	1

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>			
Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская 4-е изд., испр. и доп. 2015. - 459 с.– URL: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-		320
<b>Дополнительная литература</b>			
Морозов, М.А.. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учебное пособие / М. А. Морозов. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 310 с. – URL: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-		320
Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Под ред. С.Ф. Багненко, И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с. – URL: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-		320
Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. – URL: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-		320

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год.  
 Регистрационный номер РП \_\_\_\_ .  
 Дата утверждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					